Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе «Пернатые друзья»

**Тема: *«Пернатые друзья»***

**Образовательные цели:**Дать представления о перелетных птицах, знакомить с их внешним видом, образом жизни весной, **познакомить с моделью***«птицы»*. Учить отвечать на вопрос полным ответом, **развивать мышление**, умение собирать разные картинки (8 частей с изображением птиц, воспитывать интерес к жизни птиц.

Словарная работа:

Грач, скворец, ласточка, соловей, кукушка, иволга, скворечник, птенец, яичко, перелетные, вылупляются.

Материал:

Компьютерная презентация, модель-схема *«птицы»*, разные карточки к игре, запись голосов птиц.

План-**конспект**.

Организационный момент.

К детям прилетает ворон *(игрушка)* и говорит о том, что в лесу стало много птиц, слышен веселый щебет, что же случилось- может праздник какой?

Воспитатель предлагает отправиться в лес на знакомую поляну. Включается запись голосов птиц.

Проводится краткая беседа, о том, что сейчас весна и весной прилетают к нам птицы с юга.

• Как мы называем этих птиц? *(перелетные)*

• Почему их так назвали? (потому, что они совершают перелеты- осенью улетают в теплые края, а весной снова возвращаются домой).

Затем идет рассказ воспитателя о перелетных птицах с использованием компьютерной презентации.

• Каких перелетных птиц узнали? *(дети называют)*

Физминутка - *«Стайка»*.

Работа с моделью, схемой.

Дети, опираясь на схему, обобщают представления о птицах: есть клюв, 2 крыла, 2 ноги, тело покрыто перьями, птенцы появляются из яйца. Дети доказывают, что грач- это птица.

Игра *«Разрезные картинки»*.

Итог **занятия**:

• С какими птицами **познакомились**?

Дети прощаются с вороном и возвращаются в **группу**.